

Présentation Livret « Traces de mon chemin »

Je tiens, tout d'abord, à remercier Mr Moreau de me donner cette possibilité de poursuivre le travail que j'ai engagé l'an dernier.

En dehors de mon travail quotidien, j'ai réalisé un DU sur les troubles d'apprentissage pour actualiser mes connaissances sur le sujet. De ce temps de formation a émergé un travail de réflexion sur l'accompagnement des familles et de leurs enfants, si semblables entre eux, mais différents dans certaines façons d'appréhender le monde (et plus particulièrement le monde scolaire) et bien uniques cependant.

Pour aider ces élèves (et je dirais même tous les élèves) à comprendre leur fonctionnement, à comprendre pourquoi on leur propose parfois des aménagements en classe, des aides extérieures...et pour que les élèves se reconnaissent en tant qu'être unique dans la multiplicité de leurs facettes, de leurs activités...j'ai eu l'idée de créer un livret qui ne soit pas le livret de compétences scolaires, le carnet de santé ou tel ou tel dossier médical ou paramédical.

Je l'ai intitulé « Traces de mon chemin, si différent, si semblable et pourtant si unique ». Je vous le présente et je vous explique ensuite comment j'ai imaginé son utilisation : liberté de l'enfant, de remplir les pages ou bulles qui lui correspondent ; aucune obligation de le montrer à l'enseignant, aux professionnels avec qui il travaille, l'enfant fait selon son envie et selon la relation qu'il a avec les uns et les autres. Ce livret lui appartient et lui seul décide de qui peut le feuilleter. Il aura, pour certaines pages, besoin de vous parents ; tout comme pour d'autres pages, s'il le souhaite il aura besoin d'en discuter avec ses enseignants et/ou avec les professionnels qui l'accompagnent.

Bon parcours à tous sur « ce chemin si différent, si semblable et pourtant si unique »

« N'allez pas où le chemin peut mener. Allez là où il n'y a pas de chemin et laissez une trace. » Ralph Waldo Emerson

Marie-Agnès Brethé

Psychologue de l'Éducation

Titulaire d'un DU complémentaire

« Neuropsychopathologie des apprentissages scolaires »