



# Reproduction Livret Personnel de Compétences

M, Mlle (nom et prénom) .....  
né(e) le .....

## Attestations scolaires de sécurité routière niveaux 1 et 2

L'ASSR 1 est  délivrée le .....  non délivrée  
L'ASSR 2 est  délivrée le .....  non délivrée

## Prévention et secours civiques de niveau 1

Le PSC1 est  certifié le .....  non certifié

## La maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences

- est attestée
- n'est pas attestée (..... compétences sur 7 sont maîtrisées)

Scolarisé(e) à  
(Cachet de l'établissement)

Date .....  
Le chef d'établissement  
(Signature et cachet)

Vu et pris connaissance

le.....  
Les représentants légaux  
(Signature)

### Compétence 1 - La maîtrise de la langue française

|  |   |
|--|---|
| <b>LIRE</b>  | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| <p>C1.11 Lire à haute voix, de façon expressive, un texte en prose ou en vers<br/>           C1.12 Analyser les éléments grammaticaux d'une phrase afin d'en éclairer le sens<br/>           C1.13 Dégager l'idée essentielle d'un texte lu ou entendu<br/>           C1.14 Manifester sa compréhension de textes variés, qu'ils soient documentaires ou littéraires<br/>           C1.15 Comprendre un énoncé, une consigne<br/>           C1.16 Lire des œuvres littéraires intégrales, notamment classiques, et rendre compte de sa lecture</p>   |   |
| <b>ECRIRE</b>  | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| <p>C1.21 Copier un texte sans erreur<br/>           C1.22 Ecrire lisiblement et correctement un texte spontanément ou sous la dictée<br/>           C1.23 Répondre à une question par une phrase complète<br/>           C1.24 Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes imposées : récit, description, explication, texte argumentatif, compte rendu, écrits courants (lettres...)<br/>           C1.25 Utiliser les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale<br/>           C1.26 Adapter le propos au destinataire et à l'effet recherché<br/>           C1.27 Résumer un texte</p> |   |
| <b>S'EXPRIMER À L'ORAL</b>   | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| <p>C1.31 Prendre la parole en public<br/>           C1.32 Adapter sa prise de parole (attitude et niveau de langue) à la situation de communication (lieu, destinataire, effet recherché)<br/>           C1.33 Prendre part à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue<br/>           C1.34 Reformuler un texte ou des propos lus ou prononcés par un tiers<br/>           C1.35 Rendre compte d'un travail individuel ou collectif (exposés, expériences, démonstrations...)<br/>           C1.36 Dire de mémoire des textes patrimoniaux (textes littéraires, citations célèbres)</p>                         |   |
| <b>UTILISER DES OUTILS</b>   | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| <p>C1.41 Utiliser des dictionnaires, imprimés ou numériques, des ouvrages de grammaire ou des logiciels de correction orthographique</p>   |   |

La compétence 1 est validée     oui     non

### Compétence 2 - La pratique d'une langue vivante étrangère (niveau A2)

*Le niveau requis au palier 3 pour la pratique d'une langue vivante étrangère est celui du niveau A2 du cadre européen commun de référence pour les langues.*

|   |   |
|---|---|
| <b>RÉAGIR ET DIALOGUER</b>  | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| <p>C2.11 Établir un contact social<br/>           C2.12 Dialoguer sur des sujets familiaux<br/>           C2.13 Demander et donner des informations<br/>           C2.14 Réagir à des propositions.</p>   |   |
| <b>ECOUTER ET COMPRENDRE</b>  | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| <p>C2.21 Comprendre un message oral pour réaliser une tâche.<br/>           C2.22 Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé).</p>  |   |
| <b>PARLER EN CONTINU</b>  | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| <p>C2.31 Reproduire un modèle oral.<br/>           C2.32 Décrire, raconter, expliquer.<br/>           C2.33 Présenter un projet et lire à haute voix.</p>   |   |
| <b>LIRE</b>   | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| <p>C2.41 Comprendre le sens général de documents écrits<br/>           C2.42 Savoir repérer des informations dans un texte.</p>   |   |
| <b>ECRIRE</b>   | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| <p>C2.51 Copier, écrire sous la dictée<br/>           C2.52 Renseigner un questionnaire<br/>           C2.53 Écrire un message simple<br/>           C2.54 Rendre compte de faits<br/>           C2.55 Écrire un court récit, une description</p> |   |

La maîtrise du niveau A2 est validée en \_\_\_\_\_ (préciser la langue vivante)     oui     non

### Compétence 3 - Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RÉSOUDRE DES PROBLÈMES</b>   | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Savoir mobiliser ses connaissances et ses compétences et conduire des raisonnements pour résoudre des problèmes et pratiquer une démarche scientifique ou technologique c'est dans les champs suivants :                                |                              |                              |
| C3.11 Rechercher, extraire et organiser l'information utile   |                              |                              |
| C3.12 Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes   |                              |                              |
| C3.13 Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer   |                              |                              |
| C3.14 Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté   |                              |                              |
| <b>SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES</b>   | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| C3.21 Organisation et gestion de données : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité |                              |                              |
| C3.22 Nombres et calculs : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur   |                              |                              |
| C3.23 Géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés  |                              |                              |
| C3.24 Grandeurs et mesure : réaliser des mesures (longueurs, durées, ...), calculer des valeurs (volumes, vitesse, ...) en utilisant différentes unités   |                              |                              |
| <b>SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES</b>   | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| C3.31 L'univers et la terre : organisation de l'univers ; structure et évolution au cours des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques   |                              |                              |
| C3.32 La matière : principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques de la matière et des matériaux ; comportement électrique, interactions avec la lumière                                    |                              |                              |
| C3.33 Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain  |                              |                              |
| C3.34 L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations d'une forme à une autre  |                              |                              |
| C3.35 Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation   |                              |                              |
| <b>MOBILISER SES CONNAISSANCES POUR COMPRENDRE DES QUESTIONS LIÉES À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE</b>  | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| <b>La compétence 3 est validée</b>  |                              |                              |
| <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non   |                              |                              |

### Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i)

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>DOMAINE 1 – S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL</b>  | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| <i>Un environnement informatique permet d'acquérir, stocker, traiter des données codées pour produire des résultats. Les environnements informatiques peuvent communiquer entre eux et en particulier en réseau.</i>  |                              |                              |
| Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition - Utiliser les périphériques à disposition - Utiliser les logiciels et les services à disposition.  |                              |                              |
| <b>DOMAINE 2 - ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE</b>   | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| <i>Des lois et des règlements régissent l'usage des TIC.</i>  |                              |                              |
| Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique - Protéger sa personne et ses données - Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement - Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles. |                              |                              |
| <b>DOMAINE 3 - CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNÉES</b>  | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| <i>L'adéquation entre la nature des données et le type de logiciel détermine la pertinence du résultat des traitements.</i>   |                              |                              |
| Saisir et mettre en page un texte - Traiter une image, un son ou une vidéo - Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination - Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle.  |                              |                              |
| <b>DOMAINE 4 - S'INFORMER, SE DOCUMENTER</b>  | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| <i>Les outils de recherche utilisent des critères de classement et de sélection de l'information.</i>   |                              |                              |
| Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte) - Identifier, trier et évaluer des ressources - Chercher et sélectionner l'information demandée.  |                              |                              |
| <b>DOMAINE 5 : COMMUNIQUER, ÉCHANGER</b>  | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| <i>Il existe des outils de communication permettant des échanges en mode direct ou en mode différé.</i>   |                              |                              |
| Écrire, envoyer, diffuser, publier - Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes - Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.   |                              |                              |

**La maîtrise du B2i est validée**

oui  non

### Compétence 5 - La culture humaniste

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>AVOIR DES REPÈRES GÉOGRAPHIQUES</b>  | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Situer et connaître les grands ensembles physiques et humains, les grands types d'aménagements, les principales caractéristiques de la France et de l'Union européenne  |                              |                              |
| <b>AVOIR DES REPÈRES HISTORIQUES</b>  | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Situer et connaître les différentes périodes de l'histoire de l'humanité<br>Situer et connaître les grands traits de l'histoire de la France et de la construction européenne   |                              |                              |
| <b>AVOIR DES REPÈRES LITTÉRAIRES</b>  | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Lire des œuvres majeures issues de la culture française et européenne<br>Les situer dans l'histoire littéraire et culturelle  |                              |                              |
| <b>AVOIR DES REPÈRES EN HISTOIRE DES ARTS ET PRATIQUER LES ARTS</b>   | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Connaître des références essentielles de l'histoire des arts<br>Situer les œuvres dans leur contexte historique et culturel<br>Pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique  |                              |                              |
| <b>LIRE ET UTILISER DIFFÉRENTS LANGAGES</b>   | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Images – Cartes – Croquis – Textes - Graphiques   |                              |                              |
| <b>AVOIR DES OUTILS POUR COMPRENDRE L'UNITÉ ET LA COMPLEXITÉ DU MONDE</b>   | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Identifier la diversité des civilisations, des sociétés, des religions<br>Identifier les enjeux du développement durable<br>Avoir des éléments de culture politique et économique<br>Utiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité |                              |                              |

La compétence 5 est validée  oui  non

### Compétence 6 - Les compétences sociales et civiques

|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>CONNAÎTRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE</b>  | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Il s'agit de connaître :<br>Les principaux droits de l'homme et du citoyen<br>Les valeurs, les symboles, les institutions de la République<br>Les règles fondamentales de la démocratie et de la justice<br>Les grandes institutions de l'Union européenne et le rôle des grands organismes internationaux<br>Le rôle de la défense nationale<br>Le fonctionnement et le rôle de différents médias |                              |                              |
| <b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b>   | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Connaître et respecter les règles de la vie collective<br>Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences<br>Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité<br>Connaître quelques notions juridiques de base<br>Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base   |                              |                              |

La compétence 6 est validée  oui  non

### Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>DÉCOUVRIR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS</b>   | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Envisager son orientation de façon éclairée<br>Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers<br>Connaître les systèmes d'éducation, de formation et de certification   |                              |                              |
| <b>ÊTRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS</b>  | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles<br>Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer<br>Savoir nager<br>Avoir une bonne maîtrise de son corps            |                              |                              |
| <b>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE</b>   | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON |
| S'impliquer dans un projet individuel ou collectif<br>Savoir travailler en équipe<br>Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement<br>Savoir prendre des initiatives et des décisions |                              |                              |

La compétence 7 est validée  oui  non